

Tilstede i skoleudviklingssamtalen

Bestyrelsesformand Uffe Gøtterup, skoleleder Dorte Georgsen, viceskoleleder Jes Monrad, pædagogisk leder Tine Mossin, pædagogisk leder Brian Hänsch, udvalgsformand Anne-Mette Rasmussen, pædagogisk udviklingskonsulent Karen Engelund, skolechef Christian Rotbøl, direktør Louise Raunkjær.

1. Velkomst ved Christian Rotbøl

2. Opfølgning fra sidste års skoleudviklingssamtale vedrørende junibørn og UMR

Junibørn

Arbejdet med junibørnene, som er afløseren for førskolen, tager udgangspunkt i personaleinternat fra 2022. Her blev der rejst en række problemstillinger, som skolen blev enige om at forbedre. Disse var:

- Klassesdannelsen af nye 0. klasser
- samarbejdet mellem pædagoger og lærere i skolen og pædagoger og lærere i skolen og pædagogerne i institutionerne
- Branding
- Bedre skolehjemsamarbejde.

Metoden, der er arbejdet ud fra, tager udgangspunkt i EVA-rapporten om førskoleforløb og KL-projektet med fem pejlemærker.

Dette har udmøntet sig i et tydeligt defineret formål og indhold, der er beskrevet i en mappe, der er omdelt til skoledistriktets børnehaver.

Der er desuden lavet en video til skolens hjemmeside, som visuelt viser juniforløbet.

UMR

Skolen præsenterede den seneste undervisningsmiljøvurdering og undervisningsmiljørepræsentanternes proces med at lave og analysere den.

Ud fra analyse af resultaterne er der blevet lavet handleplaner for hhv. 0.-3. klasse og 4.-7. klasse.

3. Skolelederens præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder – herunder perspektiver fra skolebestyrelse, medarbejdere og elever

Skolens brændende platform

Der er tre ting, som skolen har fokus på i forhold til elevsammensætningen på skolen. Det er:

- Faldende elevtal
- Elever, der flytter andre steder fra
- Skolens eksklusionsprocent

Fokus på fællesskaber

Skolen er begyndt at lave mange fælles aktiviteter for at styrke de store fællesskaber. Forældre må meget gerne være med til mange af disse fællesskabstiltag.

Mobilaftale

Skolen har oplevet en stor efterspørgsel om at få fælles holdninger til mobiltelefonerne.

Alle skolens parter har været med i processen med at indføre en mobilaftale.

I arbejdet blev der taget udgangspunkt i en rapport om hvad mobiltelefoner og skærme betyder for eleverne og deres trivsel.

Arbejdet har ført til en mobilaftale, som gælder på skolen fra 1. august 2023.

Arbejdet med dette har været vigtigt, og processen med inddragelse af alle har været god.

Datapakken

Datapakken blev gennemgået med særligt nedslag på to områder, nemlig:

Skolens karakterer i de bundne prøver, som er forbedret med 0,3 karakter, men det forventede karaktergennemsnit er hævet med det samme.

Skolens overgang til ungdomsuddannelser er faldet væsentligt; særligt i det seneste år men også over en treårig periode.

Skolens arbejde med eleverne giver eleverne mange kompetencer og muligheder for at klare sig i livet og i en svær teenagetid. For nogle af disse elever er det vanskeligt at arbejde koncentreret med det boglige, og nogle får derfor ikke de karakterer, de ville kunne have fået.

I udviklingssamtalen fik skolen ros for det pædagogiske arbejde med skolens store mangfoldighed.

Fremtiden

I den kommende tid vil skolen arbejde med praksisfaglighed.

Det er en indsats i skoleplanen, og det er aftalt, at skolen i 2023/24 vil prøve det af i forbindelse med fagdage.

Naboskolen kommer og fortæller skolens personale om deres måde at arbejde med det på, hvor de laver Sagens Dag.

CFU kommer ligeledes over to eftermiddage og holder et minikursus for alle medarbejdere.

Arbejdet med praksisfagligheden skal løftes fra kun at have det praksisfaglige fokus til at have fokus på den motiverende og varierede skoledag.

4. Samtaleemner, forvaltningen supplerer med

Forvaltningen supplerede med følgende to emner:

Opfølgning på STUK-henvendelse

Efter henvendelse fra STUK gik ledelsen hurtigt i gang med at finde en metode til at understøtte lærerne i deres arbejde med eksamensklasserne.

Der er arbejdet i en tæt ledelsesstyret proces, og der er udarbejdet papirer, som beskriver, hvordan der arbejdes eksamensrettet i udkolingen fremover.

Det er forvaltningens oplevelse, at skolen har taget STUK-henvendelsen til sig og har arbejdet forbilledligt med problemstillingen. Denne har ligeledes været præsenteret for alle kommunens skoleledere i møde.

Arbejdet med specialklasserækken

Der blev fortalt om arbejdet med specialklasseleverne, og hvilke områder, der særligt er i fokus pt. Herunder blev UngHernings nye tilbud for de ældste elever, opkvalificering af lærerne i specialklasseteamet og understøttelse af elevernes muligheder for at komme videre efter folkeskoletiden beskrevet.

Endelig blev det daglige arbejde med klasserne og eleverne beskrevet.

5. Evt.

Intet