



# Velkommen til Vestervangskolen



*Maleri af SPF 2015 inspireret af Leif Sylvester Petersen*

## Velkommen til Vestervangskolens specialklasser

---

Med denne lille folder byder vi dig og dit barn velkommen til Vestervangskolen.

Vestervangskolen er en stor skole med ca. 510 elever og 70 lærere og pædagoger.

Vi arbejder ud fra værdierne: Engagement, læring og tryghed i et forpligtende fællesskab, og vi mener, at vi alle sammen har et fælles ansvar for at styrke værdierne i vores hverdag.

Vestervangskolens bestyrelse har søgt om dispensation for den lange skoledag for specialklasserne. Derfor har eleverne i specialklasserne ikke understøttende undervisning. I stedet har de ofte to lærere eller en lærer og en pædagog i klassen.

I de kommende år vil vi arbejde sammen med dig om dit barn. I det samarbejde har vi som skole og du som forælder et fælles ansvar for at få tingene til at fungere godt, så dit barn trives og lærer.

### Strukturen i specialklasserne

For at gå i specialklasse på Vestervangskolen skal man visiteres gennem PPR (pædagogisk, psykologisk rådgivning).

Vi har 70 elever i 0.-10. årgang i specialklasserne. Der er 10 elever i hver klasse, og der er ofte to lærere/pædagoger i klassen på samme tid.

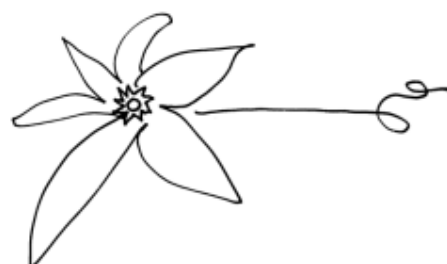
De yngste elever er fordelt i tre indskolings- og mellemtrin-klasser. De bor på specialafdelingens nederste gang. Klasserne hedder SPA, SPB og SPC.

De ældste elever er fordelt i fire mellemtrins- og udskolingsklasser. De bor på afdelingens øverste gang. Klasserne hedder SPD, SPE, SPF og SPG.

I det daglige har specialklassekoordinator Christopher Kjerholt overblikket over specialklassernes hverdag. Viceskoleleder Jes Monrad Pedersen har ledelsesansvaret.

Vi glæder os til samarbejdet med dig og dit barn.

*Med venlig hilsen*  
*Dorte Georgsen*  
*skoleleder*



## **Et tolerant skolemiljø**

Det skal være trygt at gå i skole i Vestervangskolens specialklasser. Vi arbejder ud fra samme værdier som hovedskolen, og vi har fokus på elevernes faglige udvikling, for at de kan blive så dygtige, som de kan.

Det er vigtigt for os, at vi har et tolerant skolemiljø. Derfor øver vi os i at være tolerante overfor hinanden og alle andre.

Vi bruger forskelligheden i både børn og voksne til alles bedste. Vi lærer vores elever, at forskellighed har værdi, og vi etablerer et fællesskab mellem eleverne, uanset deres udgangspunkt.

## **Målet**

Målet med undervisningen i specialklasserne er at

- imødekomme elevens alsidige behov
- fremme elevens almene dannelse
- styrke elevens selvværd og se muligheder frem for begrænsninger
- lære eleven at acceptere sine egne udfordringer, uden at det påvirker selvværdet negativt
- inkludere eleven i et socialt, fagligt og kulturelt fællesskab
- klæde eleven på til at kunne fungere/begå sig i samfundet og få et meningsfuldt voksenliv både socialt og arbejdsmæssigt

## **Pædagogikken**

Det pædagogiske udgangspunkt er, at alle børn er skabt med unikke evner. Vi anerkender forskellighed som en styrke, og vi arbejder ud fra et bredt intelligenssyn, hvor vi anerkender, at børn har mange forskellige kompetencer.

## **Undervisningen**

Alle elever bliver undervist i de samme fag, som eleverne i de almindelige klasser. Undervisningen er blot tilrettelagt, så den passer til den enkelte elev.

I alle klasser fokuserer vi på elevernes trivsel og sociale færdigheder. Jo yngre eleverne er, des mere fokus har vi på leg, motorik og fortrolighed med skolen.

De lidt større elever har mulighed for at komme i praktik i en almindelig klasse, hvis skolen vurderer, at eleven kan følge den almindelige undervisning og få et godt udbytte af den.

Hvis det er muligt, forsøger vi at sluse eleverne ud til almindelig skolegang i hovedskolen.

## **Personalet**

Lærerne og pædagogerne i specialklasserne er velkvalificerede og har stor erfaring med målrettet specialpædagogisk undervisning.

Lærerne tilrettelægger og tilpasser undervisningen til den enkelte elevs faglige niveau, så eleven får udfordringer, der er passer til elevens forudsætninger og muligheder.

## **Hvad forventer skolen af forældrene**

Som forælder skal du sørge for, at dit barn møder parat til undervisningen og har de ting med, der hører til dagens skema. Eleven skal også have tøj med, som passer til vejret og evt. skiftetøj.

Du skal interessere dig for dit barns skolegang og støtte op omkring skolen ved at

- deltage i skole-hjem-samtaler
- hjælpe med til, at der bliver læst lektier
- holde dig orienteret om, hvad der foregår i klassen
- give besked om fravær til klasselæreren via Aula

## **Skole-hjem-samtaler og handleplaner**

Alle elevers hjem får tilbudt én skole-hjem-samtale om året. Nogle elever har behov for flere samtaler, og det får de tilbud om.

Lærerne udarbejder løbende en handleplan for hver enkelt elev. Den plan er omdrejningspunkt for arbejdet med dit barn.

Før hver skole-hjem-samtale får du udleveret handleplanen, så den kan danne grundlag for samtalen.

## **Revisitation**

En gang om året (september - oktober måned) skal elever i specialklasser revisiteres til fortsat specialundervisning. Dette handler om at sikre, at dit barn er velplaceret i specialklasse. Revisitationen foregår i samarbejde med dig som forælder og med en passende inddragelse af dit barn.

## **Udskolingskonference**

For elever på 9.-10. klasses trin bliver der afholdt en udskolingskonference i november måned for at afklare, hvilke muligheder eleverne har for uddannelse efter 9. eller 10. klasse. Elever og forældre deltager i udskolingskonferencen.

Klasselæreren, skolens viceskoleleder, PPR-psykolog, uddannelsesvejlederen, Herning kommunes specialskole konsulent samt specialklassekoordinatoren deltager desuden i udskolingskonferencen.