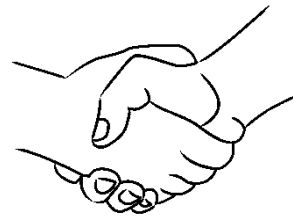


AKT KONTRAKT



Kontrakten udarbejdes i forhold til forventninger og mål for elever, lærere og forældre.

Dato:	
Elevens navn og klasse:	
Pårørende:	
Lærere:	
Tovholder:	Skoleleder og AKT - vejleder
Beskrivelse af udfordringen:	Når skolen har en elev med en livstruende sygdom eller mister en elev.
Ønsket mål:	At hjælpe familien, eleven, klassekammerater og lærere/pædagoger så godt som muligt igennem processen.
Procesplan:	<ul style="list-style-type: none">• Skolelederen, klasselæreren eller AKT har samtale med en voksen pårørende. Der laves aftaler om nedenstående forløb• Skolelederen, klasselæreren og AKT informerer barnets lærere om sygdom eller dødsfald• Skolelederen, klasselæreren og AKT informerer klassen om situationen. Sorgen bearbejdes og der sendes en hilsen hjem - tegning/ minde/hilsen• AKT laver et OmSorgs-forløb om sygdom, død eller sorg i klassen. Klassens forældre informeres om forløbet.• Skolelederen indkalder skolens personale. Skolelederen laver et lille skriv omkring den afdøde. Læreren informerer skolens andre elever i klasserne straks efter pausen. Herefter flages der på halv og skolelederen beder om 1 minuts stilhed i klassener over skolens højtaleranlæg.• Skoleleder informerer klassens forældre på AULA. Ikke på opslagstavlen, men som besked.• Skolelederen giver besked via AULA til skolens forældre• AKT informerer Sundhedsplejersken• Lærerne er opmærksomme på kammeraternes bekymring eller sorg• Klasselæreren opfordrer kammeraterne via forældrerådet til at sende en "hilsen" hjem til barnets familie, samt en sidste hilsen til den afdøde• Skolelederen og lærerteamet omkring barnet sender en "hilsen" hjem. Sekretæren køber blomster. Skolelederen afleverer hilsenen i hjemmet• Klasselærer og matematiklærer deltager i begravelsen• Der flages på halv ved begravelsen• Klasselæreren/AKT besøger barnets grav sammen med klassen• Klasselæreren har øget opmærksomhed på klassekammeraternes reaktioner/sorg og kan søge vejledning hos AKT
Arbejdsmetode:	Stilladserer de berørte efter behov, med udgangspunkt i procesplanen.
Opgaver:	Er beskrevet i procesplanen.
Aftaler:	Er beskrevet i procesplanen.
Evaluering:	Løbende opmærksomhed på klassen via dialog mellem lærere og AKT.
Opfølgning:	AKT indkalder teamets lærere til et møde.