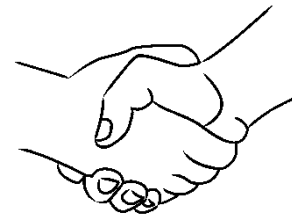


AKT KONTRAKT



Kontrakten udarbejdes i forhold til forventninger og mål for elever, lærere og forældre.

Dato:	
Elevens navn og klasse:	
Pårørende:	
Lærere:	
Tovholder:	AKT - vejleder.
Beskrivelse af udfordringen:	Når et barn mister - Terminal sygdom.
Ønsket mål:	At hjælpe elever så godt som muligt igennem sorgprocessen.
Procesplan:	<ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og AKT har samtale med en voksen pårørende. Der laves aftaler om nedenstående forløb. Det aftales hvornår og hvordan barnet kommer tilbage til skolen igen• Klasselæreren/AKT informerer barnets lærere om sorgen• Klasselæreren/AKT informerer klassen om situationen. AKT laver et OmSorgs-forløb i klassen. Klassens forældre informeres om forløbet.• Klasselæreren/Akt informerer klassens forældre på AULA. Ikke på opslagstavlen, men som besked• AKT informerer Sundhedsplejersken• Lærerne er opmærksomme på barnet i sorg• Klasselæreren/AKT laver aftaler med barnet om hvordan barnet gerne vil hjælpes i skolen. De pårørende informeres om aftalerne via AULA eller et møde• Opmærksomhed/stilladsering af barnet i de efterfølgende år• Tilbud om samtaler via AKT. AKT har materialer, som kan bruges til samtaler med barnet i sorg. Det er vigtigt at mærke efter• Klasselæreren opfordrer kammeraterne via forældrerådet til at sende en "hilsen" hjem til barnet i sorg• Lærerteamet omkring barnet sender en "hilsen" hjem. Sekretæren køber en gave for 150 kr. hos Frelsen. Klasselæreren laver et kort. Skolelederen afleverer hilsenen i hjemmet• Klasselærer og matematiklærer deltager i begravelsen• AKT tilbyder barnet at deltage i en lukket sorggruppe på skolen• Klasselæreren /AKT'er opmærksomme på om barnet får hjælp via en sorggruppe hos kræftens bekæmpelse. Link til sorggrupper i Herning: https://www.cancer.dk/hjaelp-viden/raadgivning/radgivninger/region-midtjylland/herning/aktuelle_grupper_herning/
Arbejdsmetode:	Stilladserer barnet efter behov, med udgangspunkt i procesplanen.
Opgaver:	Er beskrevet i procesplanen.
Aftaler:	Er beskrevet i procesplanen.
Evaluering:	Løbende opmærksomhed på barnet og klassen via god dialog mellem barnet, hjemmet, lærere og AKT.
Opfølgning:	AKT indkalder til et møde.